



# SISEHINDAMISARUANNE 2017-2019

Tallinn  
2020

## SISUKORD

### Sisukord

1	Üldandmed õppeasutuse kohta	3
2	Õppeasutuse lühikirjeldus	3
3	Lasteasutuse missioon, visioon ja põhiväärtused	4
4	Sisehindamisaruande analüüsiv osa	5
4.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	5
4.2	Personali juhtimine	10
4.3	Õppe- ja kasvatusprotsess	15
4.4	Koostöö huvigruppidega	19
4.5	Ressursside juhtimine	22
4.5.1	Eelarveliste ressursside juhtimine	22
4.5.2	Materiaalse baasi täiustamine	23
4.5.3	Inforessursside juhtimine	24
4.5.4	Säästev majandamine ja keskkonnahoid	26
5	Tulemused:	27
5.1	Lastega seotud statistika	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Terviseedendus	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Üritused ja projektid lastega	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.4	Täiendkoolitused personalile	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.5	Rahulolu uuringu tulemused	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.6	Lastevanemate rahulolu-uuringu tulemused	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.7	Huvigruppidega seotud tulemused	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.8	Töörühmad	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1 Üldandmed õppeasutuse kohta

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	TALLINNA LASTEAED VESIROOS
Juht	Jaanika Raudsepp
Õppeasutuse kontaktandmed	J. Sütiste tee 8, Tallinn13411
telefon	6521640
e-post	<a href="mailto:vesiroos@lavesiroos.ee">vesiroos@lavesiroos.ee</a>
kodulehekülg	<a href="http://www.lavesiroos.e">www.lavesiroos.e</a>
Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet, Estonia pst. 5a, 10143,
Sisehindamise periood	2017-2019

## 2 Õppeasutuse lühikirjeldus

### *Ajalugu*

Tallinna Lasteaed Vesiroos (end. Tallinna 12.Lastepäevakodu) avati 1.septembril 1971.aastal Lasteaed asub Mustamäel, Sütiste tee 8.

Lasteaed on munitsipaalomandis ja teeninduspiirkonnaks on Tallinna linna haldusterritoorium. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 2270HTM

Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Tallinna Lasteaed Vesiroos õppekava, mis lähtub koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

Alates 2011.a sügisest oleme Tervistedendav lasteaed (TEL) 2014. a liitusime „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga

2016. a sügisest osaleme programmis „Roheline Kool“

2017 omistati lasteaiale Roheline Lipp

### *Lasteaia eripära*

Lasteaia tugevad küljed on muusika-, tervise ja keskkonnaalane tegevus. Lasteaia osalemine projektides sh. rahvusvahelistes.

Lasteaial on soodne asukoht: ta paikneb Mustamäel elamurajooni sees, kuid on looduslikult vahelduva pinnamoe ja rohelusega ning naabruses on Sütiste parkmets, mis loob soodsad võimalused õppekäikudeks, matkadeks, sportlikuks- ja muusikategevuseks.

Lasteaias on ujula

### *Lasteasutuse õppekeel, rühmad ja rühmade liigid*

Tallinna Lasteaias Vesiroos kokku 11 rühma: 2 sõimerühma; 6 aiarühma; 2 sobitusrühma ja 1 tasandusrühm

Õppekasvatustöö toimub eesti keeles.

Sisehindamise läbiviimise põhimõtted

1. Lasteaia sisehindamise kord ja selles esitatud valdkondade võtmetegevused ning soovitatav siht on välja töötatud ja kinnitatud Tallinna Lasteaed Vesiroos direktori käskkirjaga nr 1-4 /4. 10.01.2018 Igal õppeaastal toimub jooksev sisehindamine vastavalt sisehindamisplaanile.
2. Hindamise ja analüüsimisse on kaasatud kogu lasteaia personal ja huvigrupid.
3. Igal õppeaastal esitatakse pedagoogilisele nõukogule ja hoolekogule tutvumiseks sisehindamise korraast lähtuv õppeaasta analüüs
4. Kompleksne sisehindamise kokkuvõtte esitatakse iga 3 aasta järel, tuginedes lasteaia arengukavale ja 3 aasta tulemuste võrdlevale analüüsile.
5. Sisehindamise korras tehakse vajadusel muudatusi (kriteeriumid, mõõdikud jms.) pärast 3 aasta kompleksse kokkuvõtte esitamist.
6. Nii jooksva kui ka kompleksse sisehindamise analüüsil lähtutakse tagasiside aruande struktuurist ja ülesehitusest, tuues välja valdkonna tugevused ning parendusettepanekud.

### **3 Lasteasutuse missioon, visioon ja põhiväärtused**

*Visioon*

Vesiroosi lasteaed on usaldusväärne, uuendusmeelne ja hooliv haridusasutus.

*Missioon*

Vesiroosi lasteaia missioon on toetada tervet ja turvalist lapsepõlve, soodustada inimese arengut läbi üldinimlike väärtuste.

*Väärtused*

Areng- tahe muutuda ja õppida!

Koostöö- Ühtsus on jõud!

Turvalisus – koht, kus on hea olla!

Innovaatilisus- Uuendusmeelsus ja kaasajastamine!

## 4 Sisehindamisaruande analüüsiv osa

### 4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:

- Väärtused on meeskonnatööna lahti mõtestatud ja visualiseeritud
- sisehindamissüsteemi kõikide valdkondade toimivust on analüüsitud ja lähtuvalt väärtustest koostatud kokkuvõtte
- Personal osaleb aktiivselt väärtuspõhises juhtimisprotsessis
- Personali kaasamine innovaatilises juhtimis- ja väärtusarenduse alases tegevuses
- Sisehindamissüsteem on uuendatud ja täiendatud ning toetab asutuse arengut erinevates valdkondades.
- Ametijuhendid on kaasajastatud
- Koostatud on digitaristu arengukava ja loodud haridustehnoloogi ametikoht
- Koostatud on kaasava hariduse kava

Lähenemisviis	Tegevus	Tulemus
Lasteaia põhiväärtuste juhtimine ja järgimine, liidrite roll missiooni ja visiooni arendamisel	Väärtused on meeskonnatööna lahti mõtestatud ja visualiseeritud	Põhiväärtused on uuendatud ja visualiseeritud ning rakendunud igapäevatoösse. koostatud väärtuspõhised nimekirjad väärtuste rakendamise võimalustest muudatused rühma reeglites ja kodukorras. Vajadusel korrigeeritakse väärtuste asjakohasus ja toimimine vaadatakse üle arengukava koostamisel koostöös arengukava meeskonna ja kogu personaliga.
Sisehindamissüsteemi kõikide valdkondade toimivuse hindamine lähtuvalt väärtustest	Analüüsitud on lasteasutuses kehtestatud kordade , eeskirjade ja juhendite vastavust lasteasutuse missiooni, visiooni ja põhiväärtustega ning on sisse viidud korrektiivid 2019.a nov Laste konverents, kus koolieelsed rühmad tegid ettekannete ka rühmatöö tulemusel omapoolse nägemuse meie lasteaia Igal aastal läbi õppaasta kokkuvõtete ja erinevate rahuloluküsitluste kaudu hinnatakse toimivust Sisehindamissüsteem on täiendatud ja uuendatud. Sisehindamissüsteemi dokumentatsioon on kättesaadav kõikidele osapooltele võrgukettal.	Uuendatud : Kodukord, motivatsiooni ja tunnustussüsteem, Arenguevestluste läbiviimise kord Uuendatud ametijuhendid: Haridustehnoloog, õppejuht, lasteaiaõpetaja, majandusalahataja, ujumisõpetaja Koostatud on digitaristu arengukava 2019, on alustatud kaasava hariduse arengukava koostamist . Sisehindamissüsteem on täiendatud ja uuendatud. Sisehindamissüsteemi dokumentatsioon on kättesaadav kõikidele osapooltele võrgukettal. Sisehindamine toimub järjepidevalt läbi sisekontrolli ning enesehindamise mis on aluseks Sisehindamisaruande 2017-2019 koostamisel
Strateegiate ja tegevuskavade rakendamine, hindamine ja	Arengukava tegevuskava alusel koostatakse igal aastal õppeasutuse õppeaasta tegevuskava. Õppeaasta tegevuskava lähtub arengukavast, eelmise õa sisehindamise kokkuvõttest. Tegevuskava eelnõu	Hea meeskonnatöö, toimiva sisehindamissüsteemi ning selle põhjal tehtud õigeaegsete vahe-eesmärkide ümberhindamise ja tegevuste korrigeerimiste tulemusel võime tõdeda, et plaanid on tähtajaliselt realiseerinud. Eesmärkide püstitamisel on

<p>korrigeerimine.</p>	<p>arutatakse töögruppides kooskõlastatakse hoolekogu ja personali üldkoosolekul. Tegevuskava kinnitatakse direktori käskkirjaga. Iga õppeaasta lõpul sisehindamise aasta kokkuvõte</p>	<p>võetud aluseks arengukava eesmärgid ja sisehindamise tulemused ning on lahtunud riigi ning Tallinna Haridusameti õppeaasta prioriteetidest ja eesmärkidest. Lasteaia arengukava 2014-2018 tegevuskava täitmist on analüüsitud kogu õppeaasta vältel. 2017.a uuendati arengukava tegevuskava aastateks 2017-2018 Meeskonnatöona koostati arengukava 2019-2021</p>
<p>Toimub digitaalne asjaajamine Põhiväärtustest - „turvalisus“ tulenevalt: Info turve, asutuse ja huvigruppide tasandil.</p>	<p>2020.a kehtib asutuses uus dokumentide loetelu EKIS dokumendiregister on uuendatud ja vanad dokumendid arhiveeritud vastavalt nõuetele Kehtivad uued <a href="#">andmekaitsetingimused</a> Kasutusel olevad süsteemid nõuavad personaalset autentimist. Huvigruppide rahulolu uuringud läbiviidud e-formularis</p>	<p>Tagatud dokumentide säilimine autentsus vastavalt arhiivnõuetele. Tegevuse nähtavus, avatus, huvigruppide jt ligipääs avalikele dokumentidele, vähenenud 80% paberile trükitud dokumentide arv, arvete otseedustus viinud miinimumini postikulud. Töötajad kasutavad Tallinna linnatöötaja portaali LTP. Välisprojektide andmebaas VPA; Töötajad on teadlikud lasteaias isikuandmete kaitseks rakendatud turvameetmete sellest osast, mis neid puudutab. Lasteaia poolt rakendatavad turvameetmed ja veebirakenduste nõuded tagavad organisatsiooni tõrgeteta töö eesmärkide saavutamiseks</p>
<p>Juhi eeskjuju personali kaasamisel, meeskonna innustamine koostööle, õppimisele ja loovusele.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal osaleb aktiivselt väärtuspõhises juhtimisprotsessis läbi meeskonnatöö.</li> <li>2. E päevikule üleminek</li> <li>3. Lasteaia ürituste ja aasta videokokkuvõtete koostamine. FB lehe loomine.</li> <li>4. Toimib digitaalne asjaajamine ja on loodud haridustehnoloogi ametikoht</li> <li>5. Õpetajate võimlemisrühma eestvedamine</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Töörühmadel on oma tegevuskava ja kooskäimise kord. Tulemusi esitletakse kevadel viimasel ped nõupidamisel. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse personali osalemise aktiivsust töörühmades. Kaasava hariduse tiim; Keskonnatiim; Tervisetiim; Juubelitiim; Arendustiim; Digitiim; Pressitiim</li> <li>2. 2017 jaanuar- mai 3 rühma eliis.ee piloot 2017 sügis eliis.ee üleminek kogu lasteaiaga. Direktor osales e-päeviku hanke väljatöötamise töögrupis.</li> <li>3. Juhi eeskujul kajastavad oma rühma tegevusi ja üritusi õpetajad vanematele läbi sotsiaalmeedia, koostavad videoklippe ja õppeaasta lõpus teevad vanematele esitlused või pildikava õppeaasta kokkuvõtteks.</li> <li>4. Töötajaid on läbi sisekoolituste õpetatud kasutama eliis.ee, Linnatöötaja portaali, Välisprojektide andmebaasi VPA, julgelt kasutatakse digitaalseid kanaleid ja digivahendeid igapäevases töös lastega. Koostatud on digihariduse arengukava 2020-2023 aastaks</li> <li>5. Aastast 2013 tegutseb lasteaias õpetajate võimlemisrühm „Vesiroosi V-haldjad“. 2017.a osalesime Tallinna</li> </ol>

	<p>6. Huvigruppidega koostöö eestvedamine:</p> <p>7. Heategevuslikes projektides osalemine</p> <p>8. Rahvusvahelistes ja siseriiklikes projektide eestvedamine ja osalemine</p> <p>9. Juhtide eeskuju</p>	<p>Võimlemispeol. Osales esmakordselt 3 rühma: õpetajate rühm (juhendaja Jaanika), beebide rühm (juhendaja Ivika ja kaastatud lapsevanemad ) ) ja laste rühm (Rahel, Gerdy ja Anne) 2018 ja 2019 a osalesime Kalevi võimlemispeol Velotrekil õpetajate ja laste rühmadega.</p> <p>6. TSG ühised tegemised IKT osas. Nutitunnid õpetajatele ja lastele. Logistikapataljoniga toimiv koostöö 11 a. Iga aastal läbirääkimised koostöö jätkamiseks (viimased 4 aastat on väeosa Ämari lennubaasis). Atlanto arendus ja Creativity catcher koostöö –väärtuste väljatöötamisel Projektid: Nordplus ;Erasmus+ ,KIK Projektide koostamine, tegevuse kontroll ja aruandlus Mustamäe õpetajate ja õpetaja abide konverentside korraldamine. Mustamäe lasteaedade teatrifestivali korraldamine Mustamäe lasteaedade erirühmade sportmängud</p> <p>7. „Märka ja aita“, , Heategevuslike projektide algatamine ja läbiviimine ( piparkoogiprojekt, Teatrifestival, Puuetega laste ja perede toetuseks vahendite annetamine jma)</p> <p>8. 2019a. Erasmus K1 õpirände projekt "Vesiroosi digiprojekt". 2018-2020 a. Erasmus K2 projekt "Me and my family" ("Mina ja minu pere"). 2018-2019 a. Nordplus projekt " Promoting children`s health and well-being within preeschool education content in the Baltic countries and in Iceland."(töövarjuprojekt) 2018-2019 a. NordplusJunior projekt "Challenges of modern preeschool". Nordplus Junior projekt " The world of storytelling"2016 - 2018</p> <p>9. 2017 a tiitel „Aasta inimene“, samuti tunnustati sama tiitliga õppejuhti; 2018 a Tunnustus „ Kursilooja“ ja hea juht. 2018.a toimus direktori hindamine 360° tagasiside meetodil kompetentsimudeli alusel.</p>
--	---	---

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>hinnang</td> </tr> <tr> <td>Innovatsiooni juhtimine</td> <td>6,6</td> </tr> <tr> <td>Meeskonna juhtimine</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>Iga õpilase arengu toetamine</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>Tulemuspõhine juhtimine</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>Eduloo tutvustamine</td> <td>6,5</td> </tr> <tr> <td>Üldhinnang</td> <td>6,4 (ümardatult 6)</td> </tr> </table>		hinnang	Innovatsiooni juhtimine	6,6	Meeskonna juhtimine	6,3	Iga õpilase arengu toetamine	6,5	Tulemuspõhine juhtimine	6,3	Eduloo tutvustamine	6,5	Üldhinnang	6,4 (ümardatult 6)
	hinnang																
Innovatsiooni juhtimine	6,6																
Meeskonna juhtimine	6,3																
Iga õpilase arengu toetamine	6,5																
Tulemuspõhine juhtimine	6,3																
Eduloo tutvustamine	6,5																
Üldhinnang	6,4 (ümardatult 6)																
			<p>2019.a töötajad usaldavad oma juhte. rahuloluküsitluses hinnang juhtimisele 10 palli süsteemis 9,11</p>														
Juhi enda aktiivsus õppijana ja kogemuste tutvustamine	Juhid osalevad ainelitute ja ühiskondlike organisatsioonide töös, võtavad osa konverentsidest ja seminaridest. Toetavad ja osalevad keskkonnaalastes ühiskondlikult kasulikes tegevustes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osalemine Tallinna Haridusameti arengukavakomisjonis</li> <li>• Juht osaleb TAHJÜ ja EAHJÜ töös.</li> <li>• Juhid on osalenud 2017-2019 aastal koolitustel 836 h ulatuses sh Koolitus „Väärtuspõhise ja õppijakeskse haridusasutuse juhtimine“ I tase ja meistrikläss</li> <li>• Lisaks veebikoolitused ja tutvunud teiste maade haridusasutustega: Läti, Leedu, Rootsi, Valgevene, Singapur, Leedu, Portugal. Oma kogemusi on jagatud nii lasteaiaiseselt kui ka väljaspool.</li> </ul> <p>Sisekoolitused ja strateegiapäevad:  „Õpetajate digipädevused „  „Rohelise kooli seminar“  Õppeaasta lõpu strateegiapäev, Vesiroosi suvepäevad jms.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö piirkondlike lasteaedadega:</li> <li>• Konverentsid õpetajalt õpetajale .</li> </ul>															

### **Tugevused**

- Demokraatlik, väärtustel põhinev juhtimine
- Koostöös personaliga on uuendatud põhiväärtused, uuendatud visioon, missioon.
- Juhtkonna eestvedamisel on asutuse tegevus ning töötajate parimad kogemused tutvustatud nii lasteaiaiseselt kui ka laiemalt üldsusele.
- Meie eestvedamisel tuntuks saanud piirkondlikke üritusi on hakatud korraldama ka teistes Tallinna piirkondades nt Õpetaja abide konverents, Õpetajalt-õpetajale koostöökonverentsid)
- Liidrite eestvedamisel toimib lasteasutuses lasteaia arengut toetav strateegiline partnerlus
- Lasteaia juhtkond on avatud uuendustele
- Koostatud on digitaristu arengukava ja see on visualiseeritud
- Lasteaed on väga hea maine, innovaatilise lähenemise ning ühtse meeskonnana tegutsev lasteasutus.
- Lasteaeda osaleb aktiivselt projektitegevuses.
- 2017. A liitumine Rohelise kooli projektiga ja omistati lasteaiale „Roheline Lipp“
- 2018.a Parim Personaliprojekt Haridusasutuses - projekt "Vesiroos visualiseerib väärtusi"



- 2018. a loodi lasteaeda tasandusrühm
- 2019. a aprillis tunnustati Tallinna Haridusameti poolt juhti „Kuu haridusjuhi“ tiitliga

***Parendus:***

- Sisehindamisaruande periood viia kooskõlla arengukava 2019-2021 lõppemise tähtajaga so järgmine periood on 2020-2021
- Jätkata väljatöötatud kordade ja juhtimisalaste dokumentide uuendamist
- Analüüsida õppeaasta analüütilise kokkuvõtte, arengukava, aasta tegevuskava ja töötajate tööplaanide vaheline sidusust
- Juhi hindamine 360 meetodiga
- Jätkata IKT sidumist õppekasvatustöö läbiviimisega ja aruandlusega
- Keskkonnaalase suuna jätkamine
- Hariduslike erivajadustega laste märkamine ja toetamine
- Lasteaia kodulehe kaasajastamine

## 4.2 Personali juhtimine

*Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:*

- Välja on töötatud põhiväärtustest lähtuv personali värbamise ja valiku kord
- Personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates koostööprojektides ja osaleb enesetäienduses.
- Personal kasutab õppe- ja kasvatustöös oskuslikult multimeediumi ja IKT vahendeid.
- On toetatud personali professionaalset arengut
- Personal on motiveeritud osalema ja tegutsema erinevates koostööprojektides ja osaleb enesetäienduses sh rahvusvahelisel tasandil
- Personali eneseanalüüsi ja tagasisidesüsteemi uuendamine
- Kogemusõpe kolleegilt kolleegile on toimiv ja eesmärgistatud

Läheneviis	Tegevus	Tulemus																								
Personalivajaduse hindamine ja värbamine	Lasteaia struktuuri mõjususe ja tõhususe analüüs personali osas. Personali planeerimisel lähtutakse lasteaia eesmärkidest lähtuvalt potentsiaalsest personalivajadusest, et toetada lasteaia tulemuslikku tegevust.	Struktuur ja koosseis vaadatakse üle kord aastas, vajadusel sagedamini. Uuendatud ametijuhendid: Haridustehnoloog, õppejuht, lasteaiaõpetaja, majandusalajuhataja, ujumisõpetaja Koosseisunimestik on uuendatud 06. mai 2019 nr 1-4/2 ja alates alates 01.05.2019 alljärgnev koosseisunimestik 2018 -2019 õppeaastast on loodud haridustehnoloogi ametikoht 2019.a oktoobrist on juhtkonna muudatus- lahkus direktori asetäitja majandusalal. Tööülesanded jagatud meeskonna vahel.																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Personali arv</th> <th>lahkus</th> <th>%</th> <th>põhjused</th> <th>Sh pedagoogid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017.a</td> <td>44</td> <td>2</td> <td>4,5</td> <td>2 kodukohale lähedamale</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2018.a</td> <td>44</td> <td>3</td> <td>6,8</td> <td>Peale LHP asus tööle teises lasteaias õppejuhina; 1 kooli õpetajaks ; 1 kodukohale lähedamale</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2019.a</td> <td>44</td> <td>2</td> <td>4,5</td> <td>Peale LHP asus tööle teises lasteaias kodukoha lähedal; 1 pensionile</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Personali arv	lahkus	%	põhjused	Sh pedagoogid	2017.a	44	2	4,5	2 kodukohale lähedamale	1	2018.a	44	3	6,8	Peale LHP asus tööle teises lasteaias õppejuhina; 1 kooli õpetajaks ; 1 kodukohale lähedamale	3	2019.a	44	2	4,5	Peale LHP asus tööle teises lasteaias kodukoha lähedal; 1 pensionile	1
			Personali arv	lahkus	%	põhjused	Sh pedagoogid																			
		2017.a	44	2	4,5	2 kodukohale lähedamale	1																			
2018.a	44	3	6,8	Peale LHP asus tööle teises lasteaias õppejuhina; 1 kooli õpetajaks ; 1 kodukohale lähedamale	3																					
2019.a	44	2	4,5	Peale LHP asus tööle teises lasteaias kodukoha lähedal; 1 pensionile	1																					
	Personali rahulolu ja tagasiside küsitluse läbiviimine	<p>Rahuloluküsitlused üle aasta dets kuus. 2019 uuendati küsitluse vormi ja liideti õpetajate eneseanalüüsiga, mis lähtusid lasteaia väärtustest. Küsisime hinnangut meie väärtustest lähtuvalt:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Hinda lasteaias toimivat koostööd skaalal 1-10</td> <td>8,59</td> </tr> <tr> <td>Hinda oma arenguvõimalusi skaalal 1-10</td> <td>8,33</td> </tr> <tr> <td>Hinda lasteaia innovaativust skaalal 1-10</td> <td>8,81</td> </tr> <tr> <td>Hinda lasteaia turvalisust skaalal 1-10</td> <td>8,37</td> </tr> </tbody> </table>	Hinda lasteaias toimivat koostööd skaalal 1-10	8,59	Hinda oma arenguvõimalusi skaalal 1-10	8,33	Hinda lasteaia innovaativust skaalal 1-10	8,81	Hinda lasteaia turvalisust skaalal 1-10	8,37																
Hinda lasteaias toimivat koostööd skaalal 1-10	8,59																									
Hinda oma arenguvõimalusi skaalal 1-10	8,33																									
Hinda lasteaia innovaativust skaalal 1-10	8,81																									
Hinda lasteaia turvalisust skaalal 1-10	8,37																									

2017.a Viisime läbi lasteaia meeskonna hindamise ja grupikultuuri analüüsi kus osales 28 inimest-pedagoogiline personal

Usaldus	Vastutuse võtmine	Konfliktihirm	Pühendumine Kaasamine
Aus ja sõbralik tagasiside Julgen abi küsida Ei ole mina ja maailm Jagamine-ideed, koolitused, mure Ühisüritused Aktsepteerib eriarvamusi Rahulik probleemi lahendamine	Kohusetunne Kokkulepped Ühised arusaamad Jõukohased ülesanded Toetus ja tunnustamine Anna võimalus! Vastutuse jagamine Märka ja ütle!	Jaga muret Jää erapooletuks Sõnasta probleem Kaasan kolmanda osapoole Arutelud Ära karda abi küsida	Vastutuse andmine Tunnustamine Eesmärgi selgus Kas ma saan aidata? Tunnusta tulemust Kokkulepped peavad olema selged Tahe

palli

	Usalduse	Konfliktihirm	pühendumine	Vastutuse võtmine
	6,25	8	7,5	6,75
	6,25	7	7,75	6,25
	7,6	8	7,6	6,6
	5,75	6	5	6,75
	6,5	7,8	6,75	7
keskmine	6,5	7,4	6,9	6,7

Hindamine 8 süsteemis.  
Skaala 1-8 (1-negatiivne -8 positiivne)

Lasteaia grupikultuuri analüüs

Meie tänane kultuur soosib: Koostööd, Usaldusväarsust, Loomingulisust, Lojaalsust, Positiivsust

Meie kultuur ei soosi: Introvertsust, Pealesurumist, Tundetust, Agressiivsust

Meie kultuuri tugevused ja ohud ning mida nende osas ette võtta:

Liiga vähene fookus detailidele ( võib olla liiga palju erinevaid projekte ja kõigiga ei jõua tegeleda. )

Parendus: Läbi mõelda tegevused, integreerida igapäevategemistesse ja delegeerimine eri rühmadele )

+ Meil on kõik tegevused omavahel seotud

Kulutab liiga palju aega suhtlemisele (Parendus: rohkem konkreetset ja ajajuhtimist)

Survestab teisi olema ekstraverne ja energiline (Mõni tunneb end ebamugavalt, kui tagant sunnitakse.

On aeglasem; Parendus: rakendada sarnaseid rohkem ühele tegevusele. Samas erinevus rikastab )

+ Arvestame oma töötajate eripäradega ( multiintelligentsuse test)

Hoidub rasketest otsustest, et säästa tundeid (Parendus : otse öelda kui midagi on valesti või vaja muuta))

+ Toetame töö ja elu vahelist tasakaalu

		<p>+ Võimaldab meeskonnatöö kõrget taset          +Soodustab viisakat ja taktitundelist käitumist          Personali tagasisidest lähtuvalt on 2018-2019 õppeaasta tugevusteks:          Koolitused:          Meeskonna koolitused- Vaikuseminutid, sisekoolitused ( Digi)          Õppevahendite valmistamine (õuesõppe mängud) ja nende tutvustamine kõigile          Projektid:          Rahvusvahelistes projektides osalemine, Rühmade osalemine tervise- ja keskkonnaprojektides          Õpirände projekt          Nutikuu tegemised          Koostöö Logistika pataljoniga ja TSG          Õuesõppemaja Ronja avamine- kasutamine õppetöös          Roheline kool, Roheline liikumine on hoogustunud- kõik kasvatavad taimi          Hambad puhtaks- suukool          Tomatisõbrad          Üritused:          Volbriöö          Traditsioonilised üritused ( isadepäev, emadepäev, jõulud jne) Väärtuste hoidmine( tavandipeod jne)          Personali ühisüritused- Poola, Bowling, Kernu mõis, Aurik          Ürituste tiimid- väga hea koostöö- SUPER! Kõik rühmad on kaastatud.          Juhtkonna poolt usaldus ja toetus          Igal rühmal, õpetajal vastutus teatud tegevusele (üritused, koridor)          Rühmas õhkkond pingevaba( personal)          Isejuhinduvad tiimid</p>
<p>Personali arendamine</p>	<p>Personali arengu toetamine.          Motiveerimis- võimaluste loomine ja rakendamine.          Personali koolitusvajaduse hindamine lähtuvalt lasteaia vajadusest ja personali ootustest planeeritud koolituste tulemuslikkuse analüüs.</p>	<p>Vastavalt etteantud eelarvele planeeritakse jooksvalt, sh tehnilise personali, individuaalsed ja grupikoolitused. Iga koolitusel osaleja annab tagasisidet infokohtumisel praktilise tegevuse või ettekandena, mis kajastub ka koolituse tagasisides. Koolitustelt tagasiside on nähtav teistele läbi Google drive, kuhu sisestatakse andmed jooksvalt          2017-2019 on pedagoogiline personal läbinud koolitusi 4745 h ulatuses.          Kõik õpetajad on läbinud „Vaikuseminutite baaskoolituse“ 27 h ulatuses. 2 rahvusvahelist koolitust Erasmus+ K1 raames ja projektikohtumised töötoad Nordplus ja Erasmus+ raames.          IKT sisekoolitused ja haridusrobotite kasutamise töötoad direktori ning õpetajate Kertu ja Raheli poolt.          Kogu personal on läbinud igaastaselt evakuaatsiooni ja tuleohutuskoolituse ja esmaabikoolituse. Tehniline personal 2017 a Toiduhügieenikoolituse          Õpetaja abidele lisaks igaastasele õppepäevale Koolitus „Õpetaja abi roll muutuvus ühiskonnas“ ja Erivajadustega laste toetamine.          Õpitust tagasisidet rakendatakse igapäevategevustes, samas kui ei olegi midagi uuenduslikku meile üle võtta, siis tagasisidest selgub, et vajalikuks osutus kolleegidega koosveedetud aeg ja nõuanded, mis saadi.</p>

	Töötajad jagavad oma kogemust Vanempedagoogide ja mentorite juhendamisalane tegevus	Me oleme 100%andekad ja meil kõigil on erinevaid oskusi, mida teistele jagada. Erineva intelligentsusega inimesi rakendatakse vastavalt oma oskustele, kasutatakse personali olevat loovpotentsiaali sisekoolitustel ja ringide juhendajatena. Aastate jooksul on meie töötajad juhendanud erinevaid huviringe: Kunstiring, spordiring, tantsuring. Igale uuele töötajale on määratud mentorid. Oleme TLÜ praktikabaas. Õpetajad jagavad oma kogemust läbi praktikantide juhendamise.
	Personali osalemine projektitegevuses	2017-2019 a on personal osalenud rahvusvahelistes projektides: Erasmus K2 „Me and my family“ Nordplus projekt „Promoting children`s health and well-being within preeschool education content in the Baltic countries and in Iceland.“ NordplusJunior projekt „Challenges of modern preeschool“. „The world of storytelling“ Nordplus Junior Erasmus K1 õpirände projekt „Vesiroosi digiprojekt“. Lisaks riigisiseseid koostööprojekteid Keskkonnaalased projektid: 2019-2020 a projekt „Vesiroosi loodusretked“ 2018-2019 a projekt „Vesiroosi loodusretked“ 2017-2018 a projekt „Vesiroos õpib loodustundma“
	Personali osalemine erinevate organisatsioonide töös	Õpetajate osalemine lasteaednike Liidu töös, Logopeedide ühenduses, Muusikaõpetajate ühenduses, Aineliidud, Alushariduse juhtide Ühenduse töös osalemine
Personali kaasamine ja toetamine	Personali kaasamine otsustusprotsessides, initsiatiivi julgustamine.	Alates 2017.a septembrist määratud kindlad töögrupid: kokkusaamise ajad, eesmärk ja ise toimimine, lõpptulemuse tähtaeg 2017.a alates augustikuu pedagoogilisel nõupidamisel lasteaia ürituste mitmekesisemaks loositi korraldustiimid. Selline loosimine tekitas elevus, aga juba esimene poolaasta näitas, et kõik toimib. Oleme saanud koos töötama väga erinevad inimesed, kellel on esimesed ühised koostegemised. Iga-aastaselt on jaotatud ülesanded rühmade vahel. Eraldi on tiimid laste ja personaliürituste korraldamiseks. Kaasatud on kõik sh tehniline personal. Lisaks traditsioonilistele üritustele on ühisüritused planeeritud iga-aastasessse tegevuskavasse ja seotud õppeaasta üldeesmärkidega. Personali ühisüritused 1x kvartalis. Alati on ruumi spontaansusel. Kinnitatud uus Töökeskkonnavolinik Liisa Reek ja läbi viidud töökeskkonna kaardistamine e- vormis. Koostatud on riskianalüüs ja alustatud hädaolukorra lahendamise plaani koostamist. Uuendamisel on tööohutusala dokumentatsioon.

Personali hindamine ja motiveerimine	Lasteaia tunnustusüritus „Vesiroos tänab“	Lasteaia tunnustusüritus „Vesiroos tänab“ eesmärgiga: tunnustada töötajaid, töögrupe, lapsevanemaid jt Vesiroosiga seotud isikuid kes on näidanud aasta jooksul suurepäraseid tulemusi. Tunnustusi on pälvinud erinevate tegevuste eest paljud töötajad, kuna me ei vali ainult aasta inimest ega kolleegi vaid statuut hõlmab erinevaid valdkondi ja lisaks on kõigil võimalus esitada kedagi eripreemiaks. 2017.a alates tunnustame kõiki vastavalt panusele ja sellele, mis on aasta jooksul väga hästi õnnestunud. Lisaks töötajate tunnustamisele valime traditsiooniliselt : aasta tegu, ühisüritus; koolitus; õppija, koostööpartner; tiim, abikäsi ja aasta ämber „Vesiroos tänab“ personali üritusel: me ühiselt meenutame möödunud kalendriaastat ja direktor koostab igal aastal nn personali filmi: foto ja filmimontaaži personali eredamatest hetkedest.
	Arenguestlused	Arenguestluste läbiviimise kord – töötajate arenguestluste ettevalmistav küsimustik uuendatud Arenguestlused viiakse läbi vastavalt vajadusele ja olukorrale: personali individuaalvestlus üle aasta Meeskondlikud arenguestlused eesmärgiga mõlemapoolse tagasiside tõhustamine ja omavahelise koostöökontakti süvendamine 2019 a aasta analüüs lähtuvalt lasteaia väärtustest uuendatud ankeedi alusel.
Personali loovtegevused	Teatritrupp, „Vesiroosi trio“+ ansambel „7 pühapäeva“, Võimlemisrühm V-haldjad	Personali teatrietendused lastele, sh omaloomingulised on iga-aastane traditsioon. Aastast 2013 tegutseb lasteaia õpetajate võimlemisrühm „Vesiroosi V-haldjad“. Iga-aastaselt osaleme Tallinna Võimlemispeol. 2017.a Osales esmakordselt 3 rühma: õpetajate rühm , beebide rühm (juhendaja Ivika ja kaastatud lapsevanemad) ja laste rühm. Igal aastal viime personali poolt Ämarisse Logistikapataljoni sõpradele jõulutervituse: <a href="#">2017.a Pataljonis etendus</a>

### **Tugevused:**

- Lasteaial on välja töötatud personali arendus- ja koolitusstrateegia.
- Juhtkond toetab ja julgustab personali tegema algatusi, delegerib ülesandeid ja usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis.
- Meeskonna motiveerimiseks ja liitmiseks oleme kirjutatud erinevaid projekte, mis on pakkunud erinevaid koolitusi, väljasõite ja organiseerimiskogemusi
- Õppeasutuse personal on orienteeritud meeskonnatööl, toimib erinevate töögruppide järjepidev tegevus, kuhu kaasatakse nii pedagoogilise kui ka muu personali esindajaid.
- Õppeasutus tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega (personali koolitusvajaduse väljaselgitamine, pedagoogide kvalifikatsiooni omandamise toetamine, sisseelamisprogramm, motivatsioonisüsteemi toimimine jne).
- Personalipoliitika on eesmärgistatud. Värbamisel võetakse aluseks olemasoleva personali roteerumise võimalused
- On toimiv mentorlusprogramm, kolleegilt kolleegile parema kogemuse jagamine
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile, Tallinna Tervisekõrgkoolile
- Rajatud on nutiklass ja töötab haridustehnoloog. Koostatud on „Digitaristu arengukava“
- Õpetajad kasutavad rohkem erinevaid loodud õppekeskkondi.

### **Parendustegevused**

- Jätkata pedagoogilise kogemuse tutvustamist asutusesiseselt ja piirkonnas laiemalt
- Personali eneseanalüüsi läbiviimine kasutades graafilist lihtsustamise elemente
- Pedagoogilisel praktikal ja koolitustel osalemine Erasmus+ K1 raames
- Personali esitamine „Eestimaa õpib ja tänab“ tunnustustele
- Vesiroosi WIKI- vesiroosi töötaja elektroonilise käsiraamatu koostamine

### **4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess**

*Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:*

- Väärtuskasvatuse on rakendatud igapäevategevuses
- Laste arengu jälgimine on süsteemne, kavakindel ning lapsest lähtuv
- Keskkonnateadlik ja jätkusuutlik areng läbi integreeritud tegevuse ja õues õppimise
- Õppekasvatustegevuses kasutatakse IKT vahendeid

Läheneviis	Tegevus	Tulemus
Õppekava	Õppekavaarendus	Õppekava arendamiseks on Pedagoogilise nõukogu otsusega kinnitatud õppekava arendusgrupi koosseis ja töökorraldus. Õppekava muudatuste vajadust hinnatakse läbi sisehindamistulemuste ja ÕKT analüüside. Sisehindamisperioodil uuendatud väärtused on seotud õppekava ning igapäevase õppe- ja kasvatusetegevusega On välja töötatud koolivalmiduse hindamissüsteem. Õppekasvatustöös kasutatakse erinevaid meetodikaid: õuesõpe, avastusõpe jne Uuendatud on keskkonna-, loodus- liiklusõpetuse ainekavad ja loodud nn õuesõppeklass. Õpetajate poolt tuli ettepanek õppekava uuendada ja kaasajastada 2018.a aprill valmis uuendatud õppekava
	Lasteaia õppekava toetab süsteemset terviseedendamise läbiviimist	Vanemate rühmade lapsed osalevad erinevatel spordi ja terviseüritustel. (Audetenteses, spordipäevad, Mustamäe olümpiamängud TEL lasteaedadele, Mini SOS, koostöös akrobaatikaklubiga Twister osalemine Mustamäe Akrofestil jne). Teemapäevad südamenädal jt. üritused. Nädalateema „Mina ja minu tervis“. Tervisetiimi eestvedamisel on rakendunud projekt „Vesiroos liigub“. Osalemine Tallinna Võimlemispeol
	Õueõpe ja loodushariduse andmine on toetatud läbi Rohelise kooli programmi	loodusharidusprojektid vanematele rühmadele : 2019-2020 a projekt „Vesiroosi loodusretked“ 2018-2019 a projekt „Vesiroosi loodusretked“ 2017-2018 a projekt „Vesiroos õpib loodust tundma“, millede käigus kõik rühmad said võimaluse osaleda loodusharidusprojektides Rajatud on õuesõppemaja. 2018-2019 a õppekavaarenduse raames on loodud õpetajate poolt õuesõppemängud Koostöös vanematega on istutatud õueaeda marjapõõsad ja KIK projekti „Roheline lasteaed“ abiga on rajatud kasvuhooned. 2019.a ettevalmistasime projekti „Linnaaed“

Lapse areng	Lapse koolivalmiduse saavutamine	Õppekava täitmine toimub igapäevase õppetegevuse ja muude planeeritud tegevuste kaudu. Õppekava täitmist jälgib õppealajuhatajal sisehindamise käigus nädalaplaanidega ja ÕKT analüüsidega tutvudes ning õppetegevuste vaatlustel. Õppekava täitmist korrigeeritakse tegevuskava ja nädalaplaanide koostamisel, lähtuvalt eelneva perioodi analüüsi tulemustest. Lasteaia õppekava läbides on laps saavutanud koolivalmiduse, mis on fikseeritud koolivalmiduskaardil.																																				
	Edasiõppimine järgmises haridusastmes	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>TSG</th> <th>ARTE</th> <th>TEHNIKA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017.a</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2018.a</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019.a</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistikat peetakse nende koolide kohta, mis on meie naabruses. Koolipikendusi aastatel 2017-2019 ei ole olnud.</p>		TSG	ARTE	TEHNIKA	2017.a	15	5	3	2018.a	13	5	4	2019.a																							
	TSG	ARTE	TEHNIKA																																			
2017.a	15	5	3																																			
2018.a	13	5	4																																			
2019.a																																						
	Tugisüsteemid toetavad laste arengut	<p>Laste arengu toetamiseks töötab lasteaias – logopeed, kes lisaks tasandusrühmale ja sobitusrühmadele teenendab tavarühmade lapsi.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>kõneravi vajavad</th> <th>kõneravi</th> <th>muukeelsed</th> <th>vene</th> <th>eest/vene</th> <th>muu rahvus</th> <th>sobitatavad</th> <th>IAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>52</td> <td>28</td> <td></td> <td>16</td> <td>15</td> <td>7</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>55</td> <td>27</td> <td>47</td> <td>23</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>36</td> <td>16</td> <td>46</td> <td>24</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>14</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>2019.a avati meie lasteaias tasandusrühm ja sügisest on 2 sobitusrühma . Koostöö Rajaleidja ja TÕNK-ga erivajaduste väljaselgitamiseks. Muukeelsetele lastel on lasteaias projekt „Keelõpe läbi kaunite kunstide“ mida juhivad muusikaõpetajad. Muukeelsed lapsed õpivad selgeks eestikeelsed laulud ja esinevad teistele ühisüritustel. 2017 a on lasteaias muukeelseid või eesti segaperedest lapsi 45. Lisaks koostöös lapsevanematega koostatakse nn keelemapid lapse emakeele ja kultuuri tundmaõppimiseks ja koostöö parendamiseks peredega</p>		kõneravi vajavad	kõneravi	muukeelsed	vene	eest/vene	muu rahvus	sobitatavad	IAK	2016-2017	52	28		16	15	7		10	2017-2018	55	27	47	23	10	9	7	7	2018-2019	36	16	46	24	6	8	14	12
	kõneravi vajavad	kõneravi	muukeelsed	vene	eest/vene	muu rahvus	sobitatavad	IAK																														
2016-2017	52	28		16	15	7		10																														
2017-2018	55	27	47	23	10	9	7	7																														
2018-2019	36	16	46	24	6	8	14	12																														
	Individuaalse töö rakendamine	<p>HEV ja HEV + lapsed- Juhul, kui õppetegevusteks püstitatud eesmärgid mõne lapse puhul jäävad täitmata või on vastupidiselt liiga kerged, teeb õpetaja õhtupoolsel ajal lastega lisatööd. Vastavalt vajadusele ja vanemate soovile, toimub lastevanemate individuaalne nõustamine. Suunamised Rajaleidjasse. Individuaalne töö kajastatakse lapse arengumapis. Arengumapid tutvumiseks kohapeal. Erineva raskusastmega ja individuaalseid võimeid arvestavad ülesanded annavad igale lapsele eduelamuse. Erirühmad - Hariduslike erivajadustega lapsed õpivad nende vajadustele kohandatud õppekava järgi. Logopeed annab vajadusel nõu ja arendab lapse kõnet. HEV+ lastega teevad eraldi tööd muusikaõpetajad.</p>																																				
	Arengumapid/porfoolid	<p>Õppekasvatustöö edukuse tagamiseks on oluline laste ja täiskasvanute maailm oskuslikult kokku sobitada. Selle üheks võimaluseks on kasvumapp e portfoolio. Kasvumapp on abiks lapse arenguanalüüside koostamisel. Kasvumapp on arenguvestluse üks osa</p>																																				



	Arengevestluste läbiviimine	Arengevestlused laps – vanemad – õpetaja. Fikseeritud üldjuhend ning arengevestluse blankett Iga õppeaasta lõpul teeb õpetaja iga lapse kohta arenguanalüüsi ning rühma kokkuvõtte edastatakse õppealajuhatajale. Lõpurühma lastele viiakse läbi kooliküpsusuring. Kokkuvõtte arenguanalüüsides ja uuringust tehakse arengevestlusel.			
			käis vestlusel	tutvus arengumapiga	
		2016	38	225	
		2017	76	229	Mesimummide rühmas arengevestluseid ei toimunud kuna vahetused õpetajad
		2018	113	126	Need vanemad kes ei soovinud arengevestlust pidasid igapäevast tagasisidet piisavaks.
		2019	120	220	Kõik lapsevanemad on saanud tagasiside arengumapi põhjal ja lapsevanemad, kes soovisid osalesid ka arengevestlusel. Lõpurühmades tehti lastega koolivalmidustest ja selle põhjal lastevanematega arengevestlused.
Õppekorraldus ja – meetodid	Õppetöö mitmekesistamine erinevate meetodite ja projektitegevustega	Õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks kasutatakse erinevate projektide lisavõimalusi. Tulenevalt mängulisuse põhimõtte rakendamisest õppe- kasvatustegevuste läbiviimisel, õpivad lapsed mängides. Lähtuvalt arengukavast ja aasta eesmärkidest on 3 viimasel aastal lasteaias prioriteetseks valdkonnaks laste liikumisaktiivsuse, õues viibimise ja õuetevõimendamise osakaalu suurendamine. Õpetajad on rakendanud õueõppe põhimõtteid kõikides õppe- ja kasvatustegevuste valdkondades. Avastusõppe meetod, Aktiivõppe meetod, Rühmatöö meetod ; „Kiusamisest vaba lasteaias ; Vaikuseminutid Rohelise kooli projekt; Rápina aianduskooliprojektid			
	Õppetöö mitmekesistamine praktiliste tegevustega	Õppe ja kasvatustöö rikastamisel kasutatakse erinevate asutuste poolt pakutatavaid võimalusi. Tegevused planeeritakse õppeaasta tegevuskavasse. Muuseumitunnid, meistriklassid, õppepäevad, näitused, konkursid jms			
	IKT vahendite kasutamine õppe- kasvatustöös	Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õpetajate poolt õppetegevuste ja muude ürituste läbiviimisel ja ilmestamisel, lapse silmaringi arendamiseks. Rühmadel on lisaks 2019.a kokkuleppel haridustehnoloogiga nn nutitunnid. Lisaks kasutavad õpetajad aktiivselt lasteaias olevaid robotikavahendeid igapäevaselt.			
	Huvitegevuse korraldus õppekava toetajana	Lähtuvalt laste huvist, lastevanemate soovist ja lasteaias eesmärgist laste liikumisaktiivsuse paremaks realiseerimiseks on lasteaias saalis õhtupoolsetel aegadel tegutsenud tasulised huviringid . Huvitegevust pakub lasteaias ruumides: Judoklubi Aitado- 2x nädalas 5-7 a lastele Akrobaatikaklubi Twister- 2x nädalas 5-7 a lastele Tommy Keeltekeel – 1 x nädalas inglise keele tund 5 – 7a. lastele JK Tallinna Kalev – 1 x nädalas jalgpallitreening 4 – 7a. lastele Kunstiring -1x nädalas 4-7 a lastele 2017.a lisandus tantsuklubi. My Dance 1x nädalas Alates 2017-2018 õppeaastast on kokkulepe, et ringide tegevus on lõppenud kell 16.45 ja kõik lapsed lähevad õhtul õue. Siiani on kokkulepped toimunud. Lisaks lõpetame ringitegevuse aprillikuuga, et			

		<p>suurendada laste õuesoleku aega. 2019.a lisandus koostöös Göthe instituudiga saksa keele ring lõpurühmadele</p> <p>Laste osalemine huviringides:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Twister</th> <th>Judo</th> <th>jalgpall</th> <th>kunstiring</th> <th>teadusring</th> <th>inglise keel</th> <th>MyDance</th> <th>robotika</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>30</td> <td>16</td> <td>31</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>15</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>16</td> <td>28</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>29</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>36</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Twister	Judo	jalgpall	kunstiring	teadusring	inglise keel	MyDance	robotika	2017	30	16	31	19	6	15		0	2018	23	22	28	25	0	16	28	14	2019	18	24	30	29	0	10	36	0
	Twister	Judo	jalgpall	kunstiring	teadusring	inglise keel	MyDance	robotika																														
2017	30	16	31	19	6	15		0																														
2018	23	22	28	25	0	16	28	14																														
2019	18	24	30	29	0	10	36	0																														
	Laste rahuloluküsitlus	<p>Oleme kasutanud erinevaid meetodeid tagasiside saamiseks. 2019.a korraldasime 20. novembril lapse õiguste päeval Vesiroosi I laste konverentsi. Võtsime aega, et kuulata, mis lastel meile öelda on ja mida nad arvavad. Päevakavas oli 3 ettekannet. Esinejateks Tähetäpside ja Mesimummide rühma lapsed ja peale ettekandeid jätkasime tagasiside saamiseks rühmatöödega lähtuvalt meie väärtustest.</p>																																				
	Ühisürituste planeerimine ja läbiviimine toetab lasteaia õppekava täitmist.	<p>Igal õppeaastal planeeritakse tegevuskavasse traditsioonilised ühisüritused kui ka temaatilised õppeaasta läbivast teemast ja eesmärkidest tulenevad üritused. Ühisürituste planeerimise aluseks on õppeaasta läbiv teema.</p>																																				
	Väärtuskasvatuse läbiviimist toetab temaatiliste laste etenduste korraldamine ja lavastusmängulised tegevused rühmades.	<p>Traditsiooniks on kutsuda kord kuus külla erinevaid lasteteatreid õppekava- ja lasteaia traditsioone kinnistavate etendustega. Õpetajad on õppe- kasvatustegevuse lastepärasemaks muutmiseks ning tundekasvatuse ja emotsionaalse intelligentsuse kujundamiseks koostanud ja lastele esitanud teemakohaseid näidendeid. Vajaminevad vahendid (n: dekoratsioonid, kostüümid, nukud) on õpetajad valmistanud ise. Traditsiooniliselt esitavad rühmade lapsed õpetajate juhendamisel ka ise etendusi (jõulu etendused, etendused emadepäeval ja lasteaia lõpupeol).</p> <p>Näitlemine ja ümberkehastamisoskus on seotud põhiväärtusi õpetavate tegevustega. Õppetegevusi lõimivad ja muudavad mängulisemaks lavastusmängulised tegevused.</p> <p>Meie lasteaia eestvedamisel toimub juba 2009 aastast alates Mustamäe lasteaedade teatrifestival Igal aastal toimuvad jõulude ajal direktori muinasjututunnid lastele, kus lõpurühma lastel on võimalik luua oma versioon Vesiroosi kuningriigi/printsessi vms lugu. Nt Pokude rühmal valmis muinasjutt „Muinasjutt nõiutud kuningriigist“ mis lavastati ning Mustamäe teatrifestivalil <a href="#">“Muinasjutt nõiutud kuningriigist”</a></p>																																				

**Tugevused:**

- Meeskonnatööna on kaasajastatud lasteaia õppekava.
- Väärtused on seotud õppekava ning igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega
- On välja töötatud koolivalmiduse hindamissüsteem.
- Õppekasvatustöös kasutatakse erinevaid meetodikaid: õuesõpe, avastusõpe jne
- Õpetamine toimub läbi mängu ja isetegutsemise.
- Toimuvad traditsioonilised üritused (jõululaat, emadepäev, erinevad teemanädalad jne)
- Laste arengumappide koostamine kokkulepitud suuniste alusel.

- On osaletud erinevatel üritustel, konkurssidel ja saavutatud auhinnalisi kohti.
- Lasteaed osaleb aktiivselt Rohelise kooli projektis
- Kasutatakse Vaikuseminutite meetodikat
- Muukeelsetele lastel on lasteaia projekt „Keeleõpe läbi kaunite kunstide“

#### **Parendused:**

- Jätkata erinevate õppemeetodite rakendamisega õppetegevustes
- Jätkata IKT sidumist õppekasvatustöö läbiviimisega ja aruandlusega
- Keskkonnaalase suuna jätkamine
- Hariduslike erivajadustega laste tugimeetmete väljatöötamine ja rakendamine
- Innustada lapsevanemaid osalema arenguestlustel;
- Rühma kokkulepete visualiseerimine

#### **4.4 Koostöö huvigruppidega**

*Lasteasutuse arengukavas antud valdkonnas aastateks 2017-2019 püstitatud eesmärgid:*

- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppekasvatustööd.

Lähenemisviis	Tegevus	Tulemus
Huvigruppide kaasamine		Erinevad huvigrupid on kaasatud lasteasutuse otsustusprotsessi neile sobivate koostöövormide kaudu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsevanemad ja õpetajad hoolekogu kaudu</li> <li>• Lapsevanemad vanemate koosolekute ja arenguestluste kaudu (oma lapse arengut puudutavate küsimuste otsustamisel)</li> <li>• Personal pedagoogilise nõukogu ja üldkoosoleku kaudu</li> <li>• Kõik osapooled lasteaia arengukava, eelarve või teiste oluliste küsimuste arutamisel avaliku arutelu kaudu</li> <li>• Kõik huvigrupid ettepanekute tegemise kaudu lasteaia tegevuse parandamiseks</li> </ul>
	Koostöö lastega	Lapsed on meie kõige olulisem huvigrupp. Kogu organisatsiooni töö on ülesehitatud lastele parimate õpivõimaluste ning tingimuste pakkumisele. Laste arvamusega arvestatakse kõikide valdkondade arendamisel, õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisel ning uuendamisel. 6-7 a tagasiside „Minu unistuste lasteaed“ „Mida ma õppisin lasteaias ja mida teeks teisiti“ Vesiroosi I laste konverents 2019 nov
	Hoolekogu on kaasatud asutuse juhtimisprotsessi	Hoolekogu kaasatud lasteaia arengukava, õppeaasta tegevuskava, üritusteplaani ja õppekava täiustamisse ja koostamisse.

	Lastevanemate kaasamine	<p>Lastevanemad on kaasatud kasvatustöö protsessi, nii planeerimise kui ka läbiviimise etapis. Lastevanemad osalevad pidevalt rühmade õpikeskkonna täiustamises, õppevahendite ja mänguvahendite valmistamises, õppekäikude ning ürituste läbiviimisel. Kevadistel arenguveestlustel küsitakse rühmade lõikes ettepanekuid järgmise õppeaasta ürituste ja õppekäikude kohta. Plaanid täpsustatakse sügisesel lastevanemate koosolekul ning selle alusel koostatakse rühma tegevuskava. Suurenenud on lastevanemate osalemine lasteaias üritustel (nt kohvikutepäev )</p> <p>Kolme aasta jooksul lasteaias pidajale on esitatud vanemate poolt 2 pöördumist. Kõik olukorrad, mis oleks võinud viia ametliku kaebuse tekkimiseni on suudetud lahendada eelnevalt selgituste andmise ja läbirääkimise teel.</p>
	Koostöö lasteasutuse pidajaga	<p>Lasteasutuse pidaja hindab koostööd kolme aasta jooksul positiivselt. Eriti koostöö korraldamise eest piirkondlikul tasandil. Lasteaias pidaja on tunnustanud lasteaias ja juhti .</p>
	Teiste lasteadeade parimast kogemusest õppimine, sünergia loomine.	<p>Meie algatusel toimuvad igal aastal Mustamäe Lasteadeade Teatريفestival (alates 2009) ja alates 2012 Mustamäe lasteadeade erirühmade sportmängud.</p> <p>spordipäevad koos erinevate Mustamäe lasteadeadega; ujumispäev koos Delfiini lasteaiaga. 2017 ja 2018. a Mustamäe õpetajate ja õpetaja abide koostöökonverentsi korraldamine</p> <p>Avatud tegevused teiste lasteadeade õpetajatele.</p>
Huvigruppidega koostöö hindamine	Lastevanemate rahuloluküsitlus	<p>Lastevanemate rahuloluküsitlused viiakse läbi e- formularis, mis tagab ühelt poolt vastaja anonüümsuse ja annab adekvaatsema tagasiside. Küsitluste tulemusel eesmärgiks koostöö tõhustamine</p> <p>2019.a toitlustamise rahuloluküsitluse tulemusena vahetas toitlustaja välja kogu köögi personali. Küsitluse tulemused jagatakse lastevanematele eliis.ee keskkonnas</p> <p>SA Innove viis 2017 ja 2018. aasta mais-juunis läbi alushariduse rahuloluküsitlused. Meie lasteaias andis omapoolse panuse rahvusvahelise alushariduse ja laste heaolu uuringus. <a href="https://www.innove.ee/uuringud/iels-uuring/">https://www.innove.ee/uuringud/iels-uuring/</a></p> <p>Rahuloluküsitluse tulemused LISAs</p>
	Koostöösuhted huvigruppidega ja haridusasutuse avatus	<p>Kaitseliidu logistikapataljon –Isadepäeva üritus lasteaias, Jõuluetendus Pataljonis, Laulupäev lasteaias, Pataljoni aastapäev Ämaris</p> <p>EU koostööprojektid-</p> <p>Nordplus <a href="https://theworldofstorytellingblog.wordpress.com/about/">https://theworldofstorytellingblog.wordpress.com/about/</a></p> <p>Erasmus+ <a href="https://blueplanetwateraroundus.wordpress.com/blue-planet-water-around-us/">https://blueplanetwateraroundus.wordpress.com/blue-planet-water-around-us/</a></p> <p>otsime võimalusi õpetajate enesarengu toetamiseks ja silmaringi laiendamiseks. Erasmus+ projekt, Nordplus projekt. 2019a. Erasmus K1 õpirände projekt "Vesiroosi digiprojekt".</p> <p>2018-2020 a. Erasmus K2 projekt "Me and my family" ("Mina ja minu pere").</p> <p>2018-2019 a. Nordplus projekt " Promoting children`s health and well-being within preeschool education content in the Baltic countries and in Iceland."(töövarjuprojekt)</p> <p>2018-2019 a. NordplusJunior projekt "Challenges of modern preeschool".</p> <p>Nordplus Junior projekt " The world of storytelling"2016 -2018</p> <p>TSG ühised tegemised - Koostöö erinevatel tasanditel:</p> <p>Lasteaiaslaste ja õpetajate osavõtt koolitundidest</p>

		<p>Algklasside õpetajad osalevad koosolekutel ja selgitavad, mida ootab kool lapselt ja vanematelt ning vastupidi</p> <p>Töövarjupäeval gümnaasiumi õpilased</p> <p>IKT osas. Nutitunnid õpetajatele ja lastele.</p> <p>Saksa keele ring lõpurühmades</p> <p>KIK <a href="http://www.lavesiroos.ee/index.php?page=196">http://www.lavesiroos.ee/index.php?page=196</a></p> <p>Mustamäe õpetajate 4. ja õpetaja abide 3. konverentside korraldamine. Veebruar 2017</p> <p><a href="#">Mustamäe lasteaegade 8. teatrifestivali</a> korraldamine märts-aprill 2017</p> <p><a href="#">Mustamäe lasteaegade erirühmade sportmängud</a> 07.06.2017</p> <p>2017.a hakkas ajalehe asemel ilmuma „<a href="#">Vesiroosi arhiiv</a>“, mis kajastab lasteaia tegemisi. Lisaks Vesiroosi FB grupp töötajatele jooksva info edastamiseks</p> <p>Lasteaiasisene info liikumine ja tagasiside eliis.ee keskkonnas; igakuine töötaja Meelespea internet –kodulehekül <a href="http://www.lavesiroos.ee">www.lavesiroos.ee</a>; FB avalik leht <a href="#">Vesiroosi lasteaed</a>.</p> <p>Lisaks erinevates Tallinna Haridusameti poolt loodud gruppide postitused FB nt „Me õpime kõikjal“; FB „Rohelise Kooli“ grupp</p> <p>Lastevanematele tutvustamises video: <a href="#">Vesiroosi lasteaed pitides</a> Valmis komplekteerimisperioodiks 2017</p>
	Partnerite tunnustamine	<p>Tunnustame igat partnerit, kes meiega koostööd teeb sh ei unusta endiseid töötajaid. Jõulukaardid, meened, kutsed tänuüritustele jms</p> <p>Alates 2015 korraldame meid aidanud lastevanematele ja parimatele koostööpartneritele Tänuõuna koos väikese tervitusega</p> <p>Igaastaselt on „Vesiroos tänab“ ürituse raames tunnustatud lapsevanemaid kui parimat koostööpartnerit, tuues välja erilised teod ja üritused, millega on silma paistetud.</p>

**Tugevused:**

- Lasteaia juhtkond, lähtudes asutuse strateegiast on loonud tavapärasesse tegevusse integreeritud partnerlussüsteemi, mis lisab võtmeprotsesside parendamise ning laste arenguks paremate tingimuste loomisse uusi väärtusi
- Kauaaegne koostöö Tallinna Saksa Gümnaasiumiga
- Meie algatusel toimuvad igal aastal
- Mustamäe Lasteaedade Teatrifestival (alates 2009)
- alates 2012 Mustamäe lasteaegade erirühmade sportmängud.
- Osalemine projektides nii Eestis kui väljaspool (KIK, Nordplus, Erasmus+ jt)
- Lastevanemate positiivne rahulolu lasteaia tegevusega
- Lasteaia tegemisi kajastab koduleht [www.lavesiroos.ee](http://www.lavesiroos.ee) ja FB Vesiroosi lasteaed.

**Parendusvaldkonnad:**

- Lastevanemate kaasamine rühma ja lasteaia tegevustesse
- Tegeleda jätkuvalt mainekujundusega ja leida võimalusi lasteasutuse eduka ja aktiivse tegevuse kajastamiseks erinevates meediakanalites
- Jätkata piirkonnas juba algatatud koostööprojektide läbiviimist ja korraldamist
- Kaasata Mustamäe piirkonna lasteaedasid kogemuste jagamise

## 4.5 Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- Loodud on tervislik keskkond, mis on ohutu ja turvaline nii lastele kui personalile
- Õueala on kujundatud õpikeskkonnaks ja on loodud võimalusi keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks.
- IT-võimalusi kasutatakse efektiivselt suhtlemisel ja info vahetamisel huvigruppidega

### 4.5.1 Eelarveliste ressursside juhtimine

Läheneviis	Tegevus	Tulemus
Eelarveliste ressursside juhtimine	Eelarve toetab lasteaia arengukava ja tegevusplaanide elluviimist	Eelarve koostamine lähtuvalt arengukavast . Lasteaia eelarve tagab organisatsiooni arengu ja toimimise. Eelmise aastate võrdlused kajastuvad eelarveprojekti. Suurenenud on omatulude osakaal. Ressursside planeerimisel jälgitakse säästliku majandamise põhimõtteid ning hinnatakse ressursside kasutamisel tõhusust ja efektiivsust, mille arvelt on suurenenud lasteürituste, koolituste ja laste õppetegevuseks vajalike vahendite osakaal. Organisatsiooni stabiilsust on toetatud läbi kõikide valdkondade arengu tagamise. Arendustegevus suunatud ressurss on 100% katnud arengukavaga ettenähtud uuenduste reaalse elluviimise. Iga-aastaselt jälgitakse jooksvalt eelarve täitmist . Majanduskulud on täpselt planeeritud ja kasutatud. Planeeritakse majandusvahendite kulud ja õppevahendite kulud, arvestatakse ka ootamatute kulude võimaluste tekkimisega. Õppejuht peab õppevahendite, mänguasjade ja majanduskulude üle arvestust
	Eelarveliste ressursside kasutamine	Finantsressursside kasutamine ja eelarve mahu planeerimine, pikemas perspektiivis arutatakse läbi kogu personaliga, arvestatakse ettepanekutega. Lasteaia direktor jälgib igakuiselt lasteaia finantsilist seisut. Juhtkonna koosolekutel analüüsitakse kvartaalselt lasteaia kulutusi. Hinnatakse ja analüüsitakse investeeringuid õpikeskkonda ning personali; majanduskulutusi, et tagada ressursside plaanipärane kasutamine ja hankimine ning kokkulepetest kinnipidamine.
	Võimalikud lisaressursid on planeeritud õppe ja kasvukeskkonna täiustamiseks	kasutatakse lisafinantsressursse organisatsiooni strateegia ja plaanide elluviimise toetamiseks. Lasteaias töötavad tasulised ringid, investeeringud, projektid, sponsorlus Projektitegevusega paranenud on õppekasvatustöös kasutatavate meetodiliste materjalide ja õppevahendite osa Laadapäevade tulu on rakendatud õueala õppekeskkonna parendamiseks

Nõuete laekumine	Toimib igakuine järjepidev eelarve täitmine.	Võlglastega võetakse koheselt kirja teel ühendust, vajadusel koostatakse maksegraafik Lasteaia eelarvet mõjutab lastevanematele ja rentnikele väljastatud arvete laekumine. 2017.a Alates 1. Jaanuarist kustutasime lasteaia nimekirjast seoses võlgnevusega 1 lapse. 3 perele on antud maksetähtaeg võla tasumiseks. 2018.a 2 perele on algatatud maksekäsu kiirmenetlus. Ettevalmistamisel on veel 3 pere dokumendid. 2019.a kustutasime 1 lapse nimekirjast seoses võlgnevusega
Majandustegevusega seotud lepingud	Kontroll lepingute üle	Teeme hinnapäringuid ja vajadusel muudame lasteaia toimimiseks vajalikke majanduslepinguid vastavalt turuhindadele. Iga-aastaselt otsime võimalusi saada kokkuhoidu toodetelt ja teenustelt, mida me kasutame igapäevaselt. Tähtis on kvaliteedi ja hinna suhe. sh õppevahendid Alates 2017.a on vähenenud individuaalsete lepingute osakaal. 2017-2019. a üleminek hankelepingutele
Tugiteenused-toitlustamine	Toitlustushanke leping kuni 2020	Lasteaia hoolekogu otsusega (protokoll nr. 6, 15.06.2015.a. ) lasteaia toidutasu alates 1.augustist 2015 a (1,79 € söim ja 2,09 € aed) 2017.a toitlustushanke võitnud Baltic Restaurants Estonia AS toidupäeva maksumus on lepingu järgi alates 07.08.2017 söimerühmas 1,9€ ja aiarühmas 2,2€.
Asutuse komplekteerimine ja rühmade liigid		Laste arv vähenenes 01.09.2017 alates 10 lapse võrra. 01.09.2018 alates 7 lapse võrra 2018. Lasteaias on 2 sobitusrühma ja 2018.a 1 sept on lasteaias üks sobitusrühm muudeti tasandusrühmaks- Tallinna Haridusameti juhataja käskkiri 13.07.2018 nr 1.-2/301 2019.a septembrist lisaks avati teine sobitusrühm

#### 4.5.2 Materiaalse baasi täiustamine

Lähenemisviis	Tegevus	Tulemus
Töö- ja õpitingimuste parendamine	Iga aasta tegevuskavas ja vastavalt võimalustele sponsorlus	Arenguvestlustel ja rühmade vaatluste tulemusel kaardistatakse remondivajadused ja juhtkonna nõupidamistel määratakse prioriteetsemad tööd ja tähtajad. Iga õppeaasta lõpus laste mööbli ülevaatus ja vahetus rühmade vahel, kooskõlla viimine tervisekaitse nõuetega. Ettepanekuid vara soetamiseks võetakse arvesse uue eelarve koostamisel. Maha kantud vara võetakse võimalusel uuskasutusse 2017-2019.a tehtud tööd: Lasteaia sissepääsude renoveerimine: välisuste vahetus ja fonosüsteemi remont ja vahetus videofono vastu (Turvalisus) A poole koridoride remont jooksvalt pisiremonttööd kogu majas õppeaasta vältel. Turvauste paigaldamine Õuesõppemaja Ronja paigaldamine koos õueaia rajamisega Sõimeaia renoveerimine Kanaliseerimise renoveerimine Uuendasime 3 rühma voodipesu, toidunõud ja padjad kogu majas.

Õpi- ja mänguvahendite hanked toetavad õppekava eesmärkide täitmist.	Õppe ja mänguvahendite eelarve kontrollsumma koostatakse eelarveprojekti.	Õppevahenditega varustamisel arvestatakse kõikide meeskonnaliikmete soove ja arvamusi. Õpetajad kaardistavad kirjalikult rühma vajadused ning esitavad õppealajuhatajale. Õppealajuhataja peab arvestust õppevahenditest iga rühma lõikes ning jälgib ühiskasutuses olevate õppevahendite kasutamist aasta jooksul ja teeb kokkuvõtte õppeaasta lõpus ped. nõupidamisel (raamatukogu, teemakastid jms). Uusi ühiselt soetatud õppevahendeid ja raamatuid tutvustatakse ped. nõupidamistel ja infotundides. Juhtkonna nõupidamistel tehakse kokkuvõtte ja ühiselt ostetavad vahendid ja määratakse rühmadele jooksvalt summad, mille piires võivad nad ise otsustada. Arvestatakse erispetsialistide soovidega. Sisehindamisperioodil kõik rühmad said uued magnetoolad. Nukud, nukuvankrid, mängud jms vahendeid. Õuealale suured õuemänguasjad igale rühmale, põrandamängud Lisaks asutuse eelarvele paigaldati linna investeeringute abil 2018 aastal tasakaalurada vanemale vanuserühmale.
Õppekava rakendamist toetavad süsteemid ja vahendid	Raamatukogu, IKT vahendid, heliplaadikogu, pillikogu, kostüümiladu, muinasjututuba, kuivatuskapid	Määratud vastutajad, kes jälgivad kasutamist ja korrashoidu ning sisestavad andmebaasidesse uusi ühikuid. Kokkuvõtte esitatakse õppeaasta lõpus.
Varasid hallatakse heapermelikult.	Ruumide ja maa-ala heakorra tagamiseks ja säilitamiseks teostatakse järjepidevat seiret	Vajadusel personali ja lastevanematega koostöös ühise talgupäeva korraldamine. Heakorrauu raames toimub territooriumi suurkoristus.

#### 4.5.3 Inforessursside juhtimine

Läheneviis	Tegevus	Tulemus
Tagatud on avatus, lasteaia igapäevaelu kiire, kättesaadav peegeldamine lastevanematele ja teistele huvigruppidele.	Mitmekesiste infovahetusvõimaluste kasutamine Kasutusel on e-lasteaed ELIIS. Lasteaia koduleht	Infotehnoloogiliste võimaluste maksimaalne kasutamine nõuab vähem inim- ja ajaressurssi, aitab täiustada õppe- ja kasvatustöö meetodeid, annab täiendavaid kanaleid lasteaia igapäevaelu viimiseks lapsevanemani. Asutuse võrgukettal on asutuse täiendatud õppekava, mida jooksvalt edasi täiendatakse ja muud personalile vajalikud dokumendid. Rühmaõpetajad peavad rühmade tegemiste kohta blogisid ja see on õpetajale vabatahtlik. On loodud lasteaia FB lehekül, kus on võimalik operatiivsemalt kajastada lasteaia tegemisi. Lisaks on enamus rühmadel suletud gruppidega FB lehekül, kus toimun operatiivsem infovahetus õpetaja ja lastevanemate vahel



Toimiv ja edasiarenev dokumendihaldamine	Toimub digitaalne asjaajamine Rakendatakse piiratud kasutusõiguseid. Infosüsteemide turvalisuse tagamine	E-keskkondade kasutamine, paberivaba dokumendihaldus –EKIS,EHIS, SAP, ELIIS,LTP,VPA , e-arvetekekeskus jt. Paroolid tagavad oskuslikul kasutamisel iga töötaja intellekti kaitse. Siseinfo ja personali andmed on failides parooliga kaitstud. Tagatud dokumentide säilimine autentsus vastavalt arhiivinõuetele. Tegevuse nähtavus, avatus, huvigruppide jt ligipääs avalikele dokumentidele IT arendus toetab asutuse püüdlust paberivabale dokumendihaldusele, aitab hoida keskkonda. Sisehindamise kokkuvõtte, igapäevane sisekontroll päevikute täitmise kohta Päevikute kohta pidev tagasiside ja parendusettepanekud õpetajatelt arendajale. Info, mis puudutab kõiki töötajaid n. juhendid, eeskirjad, arengukava, koostamisel olevad ning ettepanekuid on võrgukettal.			
IKT riistvara	IKT areng vastavalt arengukavale. IKT toetab lasteaia sisekontrolli ja on sisehindamissüsteemi osa on kaardistatud IKT-taristu Kõikides rühmades on uued arvutid. Toimib koostöö Teliaga ja Tallinna Linnakantselei IT teenistusega.	Arvutid	lauaarvuti sülearvuti tahvelarvuti	17 tk 1 tk 2 tk	
		Dataprojektor	projektor	1 tk	
		Televiisor		1 tk	
		Printerid	värviprinter sh üks printer skänner koopiamasin, võrguprinter	4 tk	
		Fotoaparaat	peegelkaamera	1 tk	
		Telefonid	lauatelefonid (rühma) mobiiltelefonid	3 tk 13 tk	
		Hariduslikud robotid	Bee-Bot	6 tk	
			Bee-Bot	6 tk	
			Ozobot	8 tk	
			Dash	2 tk	
			Dot	2 tk	
			Boxer	1 tk	
			Botley	1 tk	

#### 4.5.4 Säästev majandamine ja keskkonnahoid

Lähenemisviis	Tegevus	Tulemus
Toimib läbimõeldud ning keskkonnateadlik tarbimine.	Hinnatakse ja analüüsitakse säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alast tegevust	Tegevuskava kokkuvõte kord aastas. Kommunaalkulude osas tehakse igakuine analüüs ja kulude kokkuvõte Vesi-küte-elekter
Toimub keskkonnateadliku mõtteviisi ja hoiakute kujundamine erinevate huvigruppide koostöös.	Keskkonna töögrupp koordineerib säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu -	Õpetaja abidele on paigaldatud prügikastid jäätmete liigiti kogumiseks. Lasteaia sissepääsude juures on loodud jäätmete liigiti kogumise võimalused. Õuealale on paigaldatud kompostrid Osaletakse programmis „Prügi hunt”. KIK projekt Roheline lasteaed rakendamine Toimuvad õuesõppenädalad, õpetamaks lastele paberi valmistamist, jäätmekäitlust ja ökonoomse tarbimise põhimõtteid

#### ***Tugevused:***

- Ressursside juhtimine lähtub asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste keskmes on lastele parimate võimaluste loomine läbi õpi ja kasvukeskkonna, hea infovahetuse ja koostöö lastevanematega.
- Organisatsiooni stabiilsust on toetatud läbi kõikide valdkondade arengu tagamise. Arendustegevus suunatud ressurs on 100% katnud arengukavaga ettenähtud uuenduste reaalse elluviimise
- Õueala on kujundatud õpikeskkonnaks ja on loodud võimalusi keskkonnasäästliku tegevuse praktiseerimiseks.
- Loodud on tervislik keskkond, mis on ohutu ja turvaline nii lastele kui personalile
- IT-võimalusi kasutatakse efektiivselt suhtlemisel ja info vahetamisel huvigruppidega
- Juhtkonna eestvedamisel ja personali toetamisel on hinnataval perioodil sisse viidud asutuse ning kogu valdkonna arengu seisukohalt olulised muudatused. Rakendatud on ee-lasteaed ELIIS
- Asutuses toimib elektrooniline dokumendihaldus ja infovahetus.

#### ***Parendustegevused***

- Lähtuvalt võimalustest (investeeringute ja omavahendite olemasolust) parendada õpi- ja kasvukeskkonda:
- Tõhustada kontrolli eelarve üle- omatulude osas ja jälgida jätkuvalt tulude ja kulude vastavust
- täiendada õueala mänguvahenditega
- Jätkata lasteaia hoone ja territooriumi kontrolli vastavalt juhendile ja digitaliseerida kokkuvõtted.
- Leida ka edaspidi võimalus osalemiseks erinevates projektides lisaressursside saamiseks
- Lähtuvalt välisuste vahetusest ja remonttöödest uuendada hädaolukorra lahendamise plaan.

## 5 Tulemused:

### Roheline Kool

[Rohelise kooli blogi](#)

[Vesiroosi jäätmetekke vähendamise nädala näitus 2017](#)

[Rohelise Kooli töögrupi külastused Lepatriinu ja Linnupesa lastaeda, 2017](#)

[100 puu istutamine Tallinna Loomaaias, 2018](#)

[Oleme roheline lasteaed, 2018](#)

[„Loodusrada kutsub külla“ Tln. Lasteaed Sinilinnu korraldatud teabepäev, 2018](#)

[Külas käis sünoptik Ele Pedassaar, 2018](#)

[Napo külastus, 2019](#)

### Koostöö

[Mardipäev Tallinna Saksa Gümnaasiumis, 2017](#)

[Muinasjutuhommik direktor Jaanikaga, 2017](#)

[Mustamäe erirühmade 5. sportmängud](#)

[Mustamäe erirühmade 6. sportmängud](#)

[Tallinna alusharidus 100 kunstinäitus „Loov laps“ Vesiroosi Lasteaias, 2018](#)

[Mustamäe Lasteaedade XVIII jooskukross, 2018](#)

[Tallinna Saksa Gümnaasiumi etendus „Nukitsamees“, 2018](#)

[Eesti käsipalli koondise abitreener Martin Noodla tutvustas lastele uut pallimängu, 2019](#)

[Nutikuu raames valminud Bee-Bot song, 2019](#)

[Logistikapataljoni 100. aastapäev, 2019](#)

[Väljakutse lapsevanematele: "Nädal ilma nutita." 2019](#)

[Tallinna lasteaiajuhid tutvusid Singapuris uuenduslike õppemudelitega, 2019](#)

[„Teadushommik“ Mustamäe õpetajate kogemuste vahetamise raames, 2019](#)

### Teatريفestival

[Mustamäe Lasteaedade 9 Teatريفestival 2018](#)

[Mustamäe Lasteaedade 10 Teatريفestival 2019](#)

### Traditsioonid

[Vesiroosi 2017-2018 õppeaasta avamine](#)

[Karupere metsapidu, 2017](#)

[Vastlapäev, 2018](#)

[Jänkulaste munatrall, 2018](#)

[Vesiroosi sügisandide näitus 2018](#)

[Sügisene mängupidu, 2018](#)

[Mihkripäev Vabaõhu Muuseumis, 2018](#)

[Vesiroosi Sügisjooks 2018](#)

[Õpetajatepäev 2018](#)

[Vesiroosi isadepäev 2018](#)

[Kadripäev, 2018](#)

[Kolmekuningapäev Vesiroosis, 2018](#)

[Mustamäe lasteaedade 9. Teatريفestival](#)

[Vesiroosi tantsu- ja kohvikutepäev 2018](#)

[Vesiroosi 2018-2019 õppeaasta avamine](#)

[Vesiroos tänab 2019](#)

[Emakeelepäev, 2019](#)

[Vesiroosi nimepäev, 2019](#)

[Jänkulaste munatrall, 2019](#)

[Tallinna XX Võimlemispidu „Maailma aeg“, 2019](#)  
[Mustamäe õpetajate sõpruskohtumine rahvastepallis, 2019](#)  
[Õpetajatepäev 2019](#)  
[Isadepäev Vesiroosis koostöös Logistikapataljoniga, 2019](#)

#### Projektid

[Kolmanda advendi tähistamine projekti „Keeleõpe läbi kaunite kunstide“, 2017](#)  
[„Muutus algas“, parim personaliprojekt 2018](#)  
[Erasmus+ K2 projekt „Me and my family- Erasmus+ 2019-2020“](#)  
[2018-2019 a. Nordplus projekt " Promoting children`s health and well-being within preeschool education content in the Baltic countries and in Iceland."](#)  
[2019a. Erasmus K1 õpirände projekt "Vesiroosi digiprojekt".](#)  
[3.-8. märts 2019 – EUROPEANS SHARING VIEWS –](#)  
[20.-24. mai - ICT and Free Web Tools in Education - Portugal, Almada](#)

[Naerulinnud Delfiini Lasteaias, keeleõppeprojekti raames, 2019](#)  
[Vesiroosi jõuluprojekt 2019 „Vesiroos ja sõbrad“](#)  
[Erasmus+ K“ koostööprojekti tervitusvideo, 2019](#)

[KIK projekt „Vesiroosi Loodusretked“](#)  
[„Altja - Mustjõe matkapäev“, 2018](#)  
[„Saula siniallikad“, 2018](#)  
[Muraste Looduskool „Valguse ootus“, 2018](#)  
[„Jõuluootel metsaelanikud“, detsember 2018](#)  
[Õppekäik Kuristu miniloomaaeda, 2019](#)

## **6 Lisad:**

**6.1 Alushariduse rahuloluküsitluste tagasiside 2018 Tallinna Lasteaed Vesiroos**

**6.2 Rahuloluküsitluste avatud vastused 2018 Tallinna Lasteaed Vesiroos**

**6.3 Eelarve väljavõte 2017-2019**

### **Kinnitused ja Kooskõlastused**

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr 25.03.2020 nr 7

Kinnitatud Tallinna Lasteaed Vesiroos direktori KK nr 07.04.2020 nr 1-2/3

Hoolekogu kooskõlastus : koosoleku protokoll 07.04.2020 nr 4

Pidaja kooskõlastus (kuupäev digitaalallkirjas)