



**SISEHINDAMISARUANNE
2011-2013**

SIIN KÕIGILE ÕELDAKSE TERE!
PALJU LAPSI ON IGA PÄEV KOOS.
ME OLEME SÕBRALIK PERE,
NIMEKS MEIL ILUS LILL -
VESIROOS

SISUKORD

SISUKORD.....	2
1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA.....	3
1.1 ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA.....	3
1.2 ÕPPEASUTUSE ARENGUKAVA EESMÄRGID.....	5
1.3 SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS.....	5
2. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA.....	6
2.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	6
2.2 PERSONALIJUHTIMINE.....	7
2.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	8
2.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	9
2.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	10

1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

ÕPPEASUTUSE NIMETUS TALLINNA LASTEAED VESIROOS

1.1. Juht	Jaanika Raudsepp
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress	Sütiste tee 8 Tallinn
telefon	13411
e-post	juhataja@lavesiroos.ee
kodulehekülg	www.lavesiroos.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet
1.4. Laste/õpilaste arv	236
1.5. Personali arv	47
1.6. Pedagoogilise personali arv	29
1.7. Sisehindamise periood	2011-2013

1.1 ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

TALLINNA LASTEAED VESIROOS
Sütiste tee 8
Tallinn
13411
Tel 6 521 641, 6 521 640
juhataja@lavesiroos.ee
www.lavesiroos.ee



Moto: Turvalisus, Mäng, Koostöö.

1.septembril 1971.aastal avati Tallinna Lasteaed Vesiroos (end. Tallinna 12.Lastepäevakodu) aadressil Sütiste tee 8. Laste/õpilaste arv- 247, 8 aiarühma, 2 söimerühma, 2 sobitusrühma. Kuni 2009.a septembrini arendusrühm.

Lasteaial on oma sümboolika: logo, lipp, laul ja muinasjutt. Igal rühmal on oma nimi, laul ja vapp. Lasteaia Tugevad küljed on muusika-, liikumis- ja ujumisõpetus. Alates 2011.a sügisest Tervistedendav lasteaed(TEL)

Lasteaias on kaks saali, mis lubab hästi organiseerida õppetööd muusikas ja liikumises. Lasteaias on ujula.

Lisaks töötavad lasteaia ruumides erinevad huviringid, mis pakuvad järgmisi võimalusi: inglise keel, jalgpall, akrobaatika, judo, kunstiring.

Lasteaial on soodne asukoht: ta paikneb elamurajooni sees, kuid on looduslikult vahelduva pinnamoe ja rohelsega ning naabruses on Sütiste parkmets, mis loob soodsad võimalused õppekäikudeks, matkadeks, sportlikuks- ja muusikategevuseks.

Peale igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse on lasteaias populaarsust võitnud pere- ja spordiüritused, kalendritähtpäevade tähistamised. Mitmed üritused ja tegevused on muutunud aastatega traditsiooniks: Personali teatrietendused lastele, alates 1998 a

Vesiroosi laulupäev, mis toimub igal aastal pühendatuna Eesti Vabariigi aastapäevale; alates 1998 a külastavad 5-6 aastaste rühmad Rocca al Mare Vabaõhumuuseumi, kus muusikaõpetajad viivad läbi Mihklipäeva kombetalitused, 6-7 a toimuvad mihklipäevapeod lasteaias, alates 2001 tähistame volbriööd lõpurühma laste õõbimisega lasteaias; alates 2002 oa kuninga valimine kokapäeval- kolmekuningapäeval; rammumehe võistlused, ühine spordipäev Liivaku lasteaiaga, koostöö Tallinna Saksa Gümnaasiumiga, temaatilised muusikalised jõulu-, jm peod; aastalõpugrill (alates 1998) kõrgushüppe ja ujumisvõistlused, Vesiroosi tants (a 2001), laadapäevad. Teatريفestival- alates 2009 piirkondliku ulatusega.

Tallinna Lasteaed Vesiroos kui organisatsiooni areng on suunatud kvaliteedile. Lasteaial on oma koostöökokkulepped, ühiselt kokkulepitud seisukohad. Organisatsioonikultuuri arendamisse investeeritud aeg ja raha tasuvad ennast ära, sest organisatsiooni nägu kujuneb iga töötaja hoiakute, väärtushinnangute põhjal.

Meie lasteaia arengustrateegiad on kirjeldatud koostöös huvigruppidega valminud arengukavas. Arengukava täitmist jälgitakse läbi süsteemselt toimuva sisehindamise.

Lasteaia prioriteetidid

- Väärtustel põhinev õppe- ja kasvatustegevus
- Lapsesõbralik, mitmekesine, arendav õpikeskkond
- Professionaalne personal
- Hea meeskonnatöö
- Tulemuslik juhtimine
- Kokkulepetel põhinev partnerlus
- Kaasaegne töökeskkond
- Hea infovahetus kõikide huvigruppidega
- Toimiv koostöö teiste organisatsioonidega
- Säätlik majandamine ja keskkonnahoid, terviseedendus
- Lasteaia hea maine

Oma igapäevastes tegevustes lähtume omale võetud missioonist.

Missioon

Meie lasteaia missioon on suunata ja soodustada väikese inimese kasvamist, kes:

- austaks inimest enda kõrval;
- austaks esivanemaid;
- austaks ja tunneks muinaskultuuri;
- toetaks üksteist;
- hoiaks maailma meie ümber.

Visioon

Meie lasteaed on õppiv organisatsioon, mis on avatud uutele mõttemallidele.

Me loome sellise õpikeskkonna, mis toetab iga liikme arengut.

Väärtused

- Inimene - sõprussuhted, hoolivus, inimlikkus, armastus
- Kodu, pere - erinevad põlvkonnad, austus kultuuriloo vastu
- Areng - elukestev õpe, innovaatus
- Tervis - aktiivne, tervislik eluviis
- Traditsioonid - omanäolisus, järjepidevus, avatus

Tähtis on toetada laste arenguintinkti. Selle instinkti käsul laps õpib, areneb, muutub, õpib ja täiustub, pannes aluse elukestvatele õppimisele. Kasvatame lapse selliseks, et ta käitaks inimlikult, tahaks ja oskaks õppida. Seega kasvatame inimlikkust (eelkõige tolerantsus, empaatia, kõlblus), tahtmist targaks saada (motivatsioon) ja oskus õppida (tähelepanu, enesejuhtimine).

1.2 ÕPPEASUTUSE ARENGUKAVA EESMÄRGID

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Strateegiline eesmärk: Aastaks 2013 on lasteaias loodud tugev administratiivne juhtimissüsteem, hinnatakse enda ja teiste väärtusi, toimib meeskonnatöö ja võetakse vastutus tehtud töö ees.

Personalijuhtimine

Strateegiline eesmärk: Aastaks 2013 töötavad lasteaias motiveeritud, oma tööga rahulolevad ja pädevad inimesed.

Koostöö huvigruppidega

Strateegiline eesmärk: Aastaks 2013 toimib tihe koostöö kõikide huvigruppidega, mis toetab täiel määral lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd.

Ressursside juhtimine

Strateegiline eesmärk: Aastaks 2013 toetab lasteaia töö- ja kasvukeskkond täiel määral õppe- ja kasvatusprotsessi, olles kaasaegne, keskkonna- ja tervisesõbralik.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Strateegiline eesmärk: Vesiroosi lasteaia laps on kooli minnes positiivse enesehinnanguga, terve, julge, teadmishimuline ja kõrge sotsiaal- emotsionaalse intelligentsusega.

1.3 SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS

Lasteaia sisehindamine toimub lähtudes võtmealadest ja selle valdkondadest hindamisplaani alusel, hõlmab sisekontrolli ja enesehindamist. See toimub eri vormides kogu õppeaasta vältel ning sinna on kaasatud mitte ainult kogu asutuse kollektiiv kuid ka meie sidusgrupid. Sisehindamine toimub nii plaanipäraselt (lähtudes arengu- või tegevuskavast) kui ka vajaduse kohaselt. Sisehindamise tulemuste analüüsi järel dustest lähtuvalt rakendame meetmeid õppe- ja kasvatustöö ning juhtimise kui ka muude probleemsete valdkondade parendamiseks, täiendame nende abil juba koostatud arengukava ning sisehindamisest lähtuvalt planeerime tegevusi lasteaia edasiseks arenguks.

2. SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

2.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Strateegilise juhtimise alusena on rakendatud tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtteid. Lasteaia juhtkond on kaasanud personali otsustusprotsessidesse nii arengukava koostamisel, missiooni, visiooni, põhiväärtuste sõnastamisel kui ka rakendamisel. Lasteaia missiooni ja visiooni ja põhiväärtuste rakendumist hinnatakse regulaarselt õpetajate eneseanalüüsi ja personali arenguvestluste kaudu. 2013. a arengukava koostamise protsessis on muudetud visioon ja missioon.

Lasteaia personal on avatud uutele ideedele osaledes nii rahvusvahelistes kui vabariiklikes projektides.

2004. aastast alates on rakendatud sisehindamise süsteem ning kogutud tagasisidet personali ja lastevanemate rahuloluküsitluste kaudu ning saadud tulemusi on arvestatud parendustegevuses.

2012.a läbiviidud küsitlus näitas, et on aeg muutusteks rahuloluküsitluste osas ja leida muid lahendusi, mis annaks efektiivsemat tagasisidet.

Edukalt osaleme eri haridusprojektides ning konkurssidel. Viimase kolme aasta jooksul oleme pälvinud tunnustust järgmiste auhindade näol:

2011 a Tunnustus Hästi juhitud Lasteaed

2011 a Parim personaliprojekt eripreemia

2011 a Tiite- Parima toitlustusega lasteasutus

2011 a Mustamäe TEL lasteaedade viktoriinil 2. Koht

2012. a kvaliteediauhind Hästi juhitud lasteaed

2012. a Hästi toimiv hoolekogu –tunnustus

2013 a Hea õpikeskkonnaga lasteaed-tunnustus

2013 a Tiitel Keskkonnasõbralik lasteaed

2013.a Parim personaliprojekt „Tervis liikumisest!“ eripreemia

Lasteaia personali ja partnerite tunnustamist toetab iga-aastane tunnustusüritus „Vesiroos tänab“, mille käigus on tunnustust pälvinud ka lasteaia juhtkond.

Tugevused:

- Demokraatlik, väärtustel põhinev juhtimine
- Koostöös personaliga on sõnastatud põhiväärtused, uuendatud visioon, missioon.
- Juhtkonna süsteemse tegevuse tulemusel on asutuse tegevus ning töötajate parimad kogemused tutvustatud nii lasteaiasiseselt kui ka laiemalt üldsusele. Direktor on olnud konverentsidel moderaatoriks ja esinenud konverentsidel.
- Liidrite eestvedamisel toimib lasteasutuses lasteaia arengut toetav strateegiline partnerlus
- Lasteaia juhtkond on avatud uuele
- Lasteaed on väga hea maine, innovaatilise lähenemise ning ühtse meeskonnana tegutsev lasteasutus.
- Loodud on algversioon elektroonilisest sisehindamissüsteemist.

- Juhtkond suhtleb aktiivselt laste ja personaliga ning otsitakse uusi võimalusi lastega suhtlemiseks:
- Nt Koos lastega osalemine näidendites, alates 2010 juhtkonna muinasjutuhommikud, 2011, 2012 muinasjutuhommik: direktori ja laste koostöös uued Vesiroosi muinasjutud.

Parendusvaldkonnad

- Jätkata elektroonilise sisehindamissüsteemi arendamist: hinnata õppekasvatustöös rakendatavaid meetodeid ja väärtuste järgimise rakendamist, seotust missiooni ja visiooniga.
- Juhtkonna eestvedamisel edendada organisatsioonikultuuri läbi tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi parendamise

2.2 PERSONALIJUHTIMINE

Personalipoliitika seisab meil nn 4T najal, *Target (seadke sihid)*, • *Train (koolitage)*, • *Trust (usaldage)*, • *Turn them loose (vabastage)*

Tugevused:

- Lasteaial on välja töötatud personali arendus- ja koolitusstrateegia. Personali koolituse eesmärk on kujundada ühtset nägemust organisatsiooni eesmärkidest ja tegevuse strateegiast.
- Kogu personal on läbinud esmaabi ja tuletoorkoolituse. Pedagoogiline personal on läbinud 2013. a andmekaitsealase ja muukeelsete lastega seotud koolituse.
- Juhtkond omab ECDL Start sertifikaate ja on aidanud kaasa õpetajate arvutialase oskuse parendamisele..
- Lasteaias on toetatud pedagoogide erialast karjääri innustades neid atesteerimisel osalema. 2013. a atesteeriti 5 vanemõpetajat.
- Juhtkond toetab ja julgustab personali tegema algatusi, delegeerib ülesandeid ja usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis.
- Meeskonna motiveerimiseks ja liitmiseks oleme kirjutanud erinevaid projekte, mis on pakkunud erinevaid koolitusi, väljasõite ja organiseerimiskogemusi
- Personal tegeleb aktiivselt tervisespordiga ja kultuuri nautimisega tervisemeeskonna eestvedamisel. Osaleti Tallinn Võimlemispeol ja püüeldakse selle poole, et osaleda 2014 tantsupeol.
- Õppeasutuse personal on orienteeritud meeskonnatööl, toimib erinevate töögruppide järjepidev tegevus, kuhu kaasatakse nii pedagoogilise kui ka muu personali esindajaid.
- Õppeasutuses on täidetud logopeedi , liikumisõpetaja ja muusikaõpetaja ametikohad.

- Õppeasutus tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega (personali koolitusvajaduse väljaselgitamine, pedagoogide kvalifikatsiooni omandamise toetamine, sisseelamisprogramm, motivatsioonisüsteemi toimimine jne).
- Lasteaias on koostatud ja rakendatud uutele töötajatele mentorluse süsteem, mis toetab kõikide uute töötajate kohanemist organisatsiooniga.
- Õpetajad valmistavad ise vajalikke õppematerjale (2010 raamat „Õpime röömuga“; 2011 raamat „Õpime röömuga matemaatikat“)

Parendusvaldkonnad:

- Laiendada personali tunnustamise võimalusi.
- Personali vajaduste hindamine/kaardistamine ja vastavate parendustegevuste sisseviimine.
- Laiendada parima pedagoogilise kogemuse tutvustamist piirkonnas laiemalt
- Pedagoogide eneseanalüüsioskuse parendamine
- Uuendada personalijuhtimise valdkonna dokumentatsiooni.

2.3 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Tugevused:

- Lasteaia õppekava ja sellest tulenev õppe ja kasvatustegevus on paindlik, temaatiliselt lõimitud, iga lapse arengut ning omapära arvestav.
- Uuendused ja lisaväärtused õppekasvatustöös:
 - õueõpe ja keskkonnakasvatus
 - väärtuskasvatus
 - laste osalemine projektides
 - esinemine näitustel ja konkurssidel
 - IKT kasutuselevõtt
- Koostöö kooliga
- Lapsed on haaratud projektitegevusse
- Toimuvad süstemaatilised arenguvestlused lastevanematega, mille kaudu toimub lastevanemate nõustamine.
- Süstemaatiliste rahuloluküsitluste läbiviimine
- On alustatud laste arengu jälgimist läbi mängu.
- Liitumine projektidega „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Väärtuspõhine esmaabi“
- Erivajadusega lapsed said abi lasteaia füsioterapeudilt (kuni 2010 sept) ja tegevusterapeudilt ja logopeedilt (kuni 2012). Alates 2012/2013 õppeaastast koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega.
- 2012 MISA projekt muukeelsetele lastele

Parendusvaldkonnad:

- Jätkata erinevate õppemeetodite rakendamisega õppetevustes
- Jätkata IKT sidumist õppekasvatustöö läbiviimisega ja aruandlusega
- Arengumapi ühtsete koostamispõhimõtete väljatöötamine

- „Lapse arengu mängu“ rakendamine
- Siduda väärtused selgemalt ja arusaadavamalt õppekava ning igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega

2.4 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Osaletakse erinevates projektides. Meie algatusel toimuvad igal aastal Mustamäe Lasteaedade Teatريفestival (alates 2010) alates 2012 Mustamäe lasteaedade erirühmade sportmängud.

Tugevused:

- Lasteaia juhtkond, lähtudes asutuse strateegiast on loonud tavapärasesse tegevusse integreeritud partnerlussüsteemi, mis lisab võtmeprotsesside parendamise ning laste arenguks paremate tingimuste loomisse uusi väärtusi
- Lasteaial on olemas huvigruppidega koostöö kava
- Lasteaed on praktikabaas kõrgkoolidele; TLÜ ja Tervishoiukõrgkool.
- 2011.a Koostöö-konverents TPedS-ga „Tark ja loov lasteaiaõpetaja“
- lisaks juhtkonnapoolsed loengud kõrgkoolis, muusikud Muusikaakadeemias õppejõud
- TEL praktikat koostöös tervisemeeskonnaga koostas taotluse liitumiseks TEL lasteaedadega 2011.a
- Kauaaegne koostöö Tallinna Saksa Gümnaasiumiga (2011 ümarlaud – Õpetajate ootused (koolivalmiduskaart), 2012 rahvakalendri tähtpäevade ühised tähistamised, 2013– koostöövõimaluste kaardistamine juhtkonna, õpetate ja õpilaste tasandil)
- Meie algatusel toimuvad igal aastal
 - Mustamäe Lasteaedade Teatريفestival (alates 2010)
 - alates 2012 Mustamäe lasteaedade erirühmade sportmängud.
- Osalemine projektides nii Eestis kui väljaspool
 - KIK projekt koostöös Sihtasutusega Vesiroosi lasteaed „Vesiroosi õpetajad, lapsed ja lapsevanemad õue õppima“.
 - 2011.a alates osaleme rahvusvahelises Nordplus põhjamaade projektis „The Earth is moving so are we...“
 - 2013.a on meie lasteaias Comeniuse assistent Bulgaariast.
- Lastevanemate positiivne rahulolu lasteaia tegevusega
- Tunnustus Hästi juhitud lasteaed partnerluse valdkonnas
- Tunnustus Toimiv Hoolekogu 2012
- Lisaks lasteaia ajalehele „Vesiroosi sõnumid“ hakkas ilmuma sept 2013 „Vesiroosi kuukiri“ lapsevanematele

Parendusvaldkonnad:

- Partnerite tagasisideküsitluste uuendamine (sh pidajalt, koolilt jms)
- Info liikumine partnerite vahel
- Koostööprojektid
- Kaasata Mustamäe piirkonna lasteaedasi kogemuste jagamise

2.5 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Tugevused:

- Lasteaias kasutatakse kõiki seaduslikke võimalusi täiendavate ressursside hankimiseks ja nende arvelt paremate õppetingimuste loomiseks
- Lasteaed on leidnud koostöös partneritega mitmeid võimalusi lasteaia materjal-tehnilise baasi arendamiseks.
- 2011-2013 aastal on eelarvevahendite, investeeringute ja sihtfinantseerimise vahenditest teostatud lasteaiasiseseid remonttöid.
- Elektrisüsteem ja ujula küttesüsteem on renoveeritud.
- On hangitud inventari rühmaruumidesse, kuivatuskapid, uuendatud osaliselt sööginõud, 2 rühma voodid, 1 rühma esikukapid jms.
- Uuendatud on IKT vahendeid (printer, saali projektor, 4 arvutit, 3 sülearvuti, TV, muusikakeskus saali.)
- Õuealal on rajatud lipuväljak, staadion, õueõppepaviljon, kelgumajad.
- On avardatud õpikeskkonda võttes kasutusele erinevaid ruume lasteaias, (muinasjututuba, õppeklass, tervisekeskus jms)

Parendusvaldkonnad:

- Põhitegevusele kuuluva ressursi analüüs ja võrdlused
- Õueala kaasajastamine
- Jätkata õpikeskkonna ja töökeskkonna tingimuste parendamist nii sise- kui välistingimustes
- IKT vahendite uuendamine